



Ježko 3



Občasník žiakov
s MŠ Diviaky nad Nitricou
Ročník XIV
Apríl 2015

Motto Ježka:



Otvor   a daj prostredníctvom mojich stránok okoliu vedieť,
čo všetko sa dá v škole vidieť, vytvoriť, prežiť a dozvedieť.
(redakčná rada)



Foto: Prezentácia časopisu redakčnou radou v RKC Prievidza v súťaži školských časopisov O Zlaté pero riaditeľky CVČ Spektrum, foto: archív školy.

Ježkov obzor *Žolík plní motivačnú funkciu. Redakčná rada ho aj naďalej ponecháva v platnosti.*



Žolík

Žolík – odpúšťacia karta. Je určená na odpustenie neželanej známky z ústnej odpovede. Podmienky na získanie sú nezmenené – za odpovede v kvíze a za uverejnené články v časopise. Platnosť karty je zabezpečená menom, dátumom a má trvanie 14 dní od vydania. -rr-

Ježko vysvetľuje a ďakuje

POMOC ONKOLÓGIÍ *Finančná zbierka z našich obcí pomôže!*

Počasiu Dňu narcisov neprialo. Pršalo, fúkalo, bolo chladno. Úctu nás všetkých si zaslúžili dobrovoľníčky – žiačky zo VII. A, VIII. A, VIII. B a IX. B triedy a členky ZO SZZP Diviacka Nová Ves, ktoré hrdinsky bojovali s dažďom a vetrom. Naši spoluobčania a žiaci opäť nesklamali. Na liečbu a pomoc onkologickým pacientom poputuje vďaka nim krásna suma 851,28 eur! (Diviacka Nová Ves – suma 400,20 €, suma 451,08 € Diviaky nad Nitricou €). Ďakujeme.

Vážení rodičia a priatelia školy, ďakujeme za darovanie 2 % zo svojich daní z príjmov Rodičovskému združeniu. Finančné prostriedky budú využité vhodne a účelne pre potreby žiakov. -rr-

VEĽKONOČNOU TOMBOLOU sme si pripomenuli Veľkú noc *Na účet Rady rodičov sa pripísalo 30,00 €.*

Školská služba a dievčatá z VIII. B už po niekoľkýkrát pomáhali pri organizácii tomboly pre žiakov na dolnej chodbe. Pri nákupe darčiekov s veľkonočnou tematikou žiaci obdržali tombolový lístok, ktorý im umožnil hrať o 5 ďalších cien – žolíka a darčkové pero. Ďakujeme všetkým zúčastneným žiakom. Spoločne sme zarobili 30,00 €. -rr-

DEŇ ZEME *Pomáhať netreba len finančne, stačí mať záujem o triedenie odpadu.*

V obci Diviaky nad Nitricou žiaci školy vyzvali obyvateľov obce k pomoci pri zbere **papiera, plastových uzáverov a bateriek**. Aktivity ku Dňu Zeme mali ušľachtilý cieľ. Zberové tímy žiakov vyzbierali v obci 21. apríla 2015 od ľudí, ktorí sú ochotní prispieť k ochrane životného prostredia, baterky a plastové uzávery v doobedňajších hodinách. Ďakujeme všetkým, ktorým záleží na ochrane prostredia našej obce. -jh-

Ježko a projekty Základná škola participuje na niekoľkých projektoch súčasne. V týchto chvíľach sa intenzívne do vyučovania implementuje projekt Samsung School – práca s tabletmi a ich prepojenie s interaktívnou tabuľou.



Začiatky bývajú vždy ťažké. Vyučujúce primárneho vzdelávania postupne absolvujú školenia v ZŠ v Bošanoch a v MPC Trenčín, aby zvládli prácu s tabletmi a interaktívnou tabuľou so žiakmi vo svojej triede.

Skúsenosti a poznatky odovzdávajú

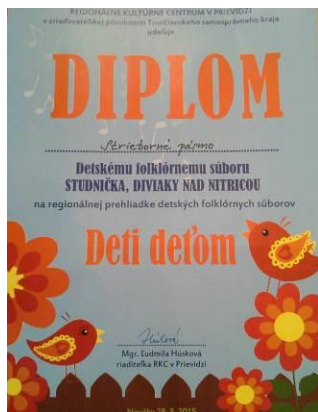
svojim žiakom. Tí sa na takúto prácu veľmi tešia. Lenže ako to už pri technike býva, systém zlyháva práve vtedy, keď sa to čo najmenej páči žiakom i vyučujúcej. Problémy ich neodrádzajú, práve naopak ich riešenia im pomáhajú novému systému lepšie porozumieť. -jh-

Ježko informuje VÝSTAVA VLÁČIKOV

Zaujímavú prácu prácu modelárskeho krúžku obdivovali naši žiaci v KD v Diviakoch nad Nitricou. Skupina zanietencov pripravila na prehliadku 27. marca železničné trate, vlakové stanice, idúce vláčiky.



Vlaková stanica v Novákoch , foto: archív školy.



STUDNIČKÁRI OSLAVUJÚ 20 ROKOV

Pri základnej škole pôsobí úspešný detský folklórny súbor Studnička, ktorý už dvadsať rokov s veľkou láskou a zodpovednosťou vedie Mgr. Alena Hanusová.

Za celé obdobie existencie DFS Studnička sa v ňom vystriedalo 93 členov. Tohto roku získali krásne strieborné ocenenie v okresnej súťaži Deti deťom 2015 v Novákoch s názvom Na kukučku. Taktiež sa zúčastňujú aj na miestnych podujatiach venovaných aktuálnym ročným obdobiam. Tento rok vystúpili s programom Na zelený štvrtok. – Tereza Kohútová, III. A

STUDNIČKA SPREVÁDZALA SÚŤAŽ V HRE ČLOVEČE, NEHNEVAJ SA!

Viete, čo treba robiť počas jari, aby ste si zaistili budúcu úrodu, zdravie ľudí i domácich zvierat?

Dobré rady poznali už naši predkovia. Zvyky pripomenuli v nedeľu 22. marca v kultúrnom dome v Diviakoch nad Nitricou aj šikovné deti zo Studničky. Prezentovali dievčenské zvyky na Zelený štvrtok.

Po vydarenom vystúpení sa deti aj dospelí pohrúžili do hry Človeče, nehnevaj sa! Zapojili sa do 1. dedinského turnaja. Atmosféra bola dynamická: striedavo radostná, napätá, hravá, sústredená, víťazná... A výsledky?

1. miesto: Maťka Račková, IV. A,
2. miesto: Hanka Mišejová, IV. A,
3. miesto: Lenka Kalfasová z III. A.

Vystúpenie s programom Na zelený štvrtok, foto: archív školy.



Výherkyniam gratulujeme!
Kto sa zúčastnil energizujúceho nedeľného popoludnia v KD vyzdobenom úžasnými prácami našich žiakov – výtvarníkov, či tvorivou prácou tretiačov na vyučovaní slovenského jazyka, odniesol si však niečo, čo sa nedá kúpiť – jarný optimizmus aktérov.
Ďakujeme! -ah-

PERCENTÁ PRE ŠKOLU *Novovzniknutý portál myslí na školy.*

Základná škola sa zaregistrovala do portálu percentá pre školu preto, aby prostredníctvom neho získala finančné prostriedky. Pomôcť môže každý nakupujúci, ktorý na nákupy využíva internet a eshopy a odteraz bude nakupovať cez portál www.percentapreskolu.sk.

NOC s PAVLOM DOBŠINSKÝM *Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas bol podtitul oblúbenej akcie, ktorá sa uskutočnila v noci z 13. na 14. marca 2015 v našej škole. Noc v škole trávilo 36 žiakov a šesť pedagógov: Paulďurová, Hatványiová, Horváthová, Vajdová, Kohútová, Klincová.*

P. Dobšinský napísal množstvo nádherných rozprávok. Práve preto pedagógov inšpiroval k príprave večerného a nočného programu plného súťaží, hier a rozprávok. Potrebnými pomôckami boli dobrá nálada, snaha pracovať, odvaha, perá, papiere, knihy, tablety, baterky, klickery, rýchle prsty.



1. Čitateľská dielňa, 2. Riešenie úloh pri hľadaní pokladu, 3. Nočné spanie, 4. Listina potvrdzujúca účasť na Noci s rozprávkarom.

Z materskej školy VÝUČBA ANGLICKÉHO JAZYKA V MŠ Diviaky nad Nitricou už nie je len rozmar hovorenie po anglicky.

Výučba anglického jazyka sa stáva nutnosťou, ktorá zabezpečí pre deti lepšiu budúcnosť. Deti si totiž neuvedomujú, že existujú cudzie jazyky. Metóda, ktorou jazyková škola FUTURESCHOOL s. r. o. vyučuje (FUTURE® method English for children©), umožňuje deťom učiť sa cudzí jazyk prirodzene bez gramatických prvkov.

Cudzí jazyk sa vyučuje s ohľadom na vývinové danosti detí predškolského veku. Deti sa nedokážu dlhší čas sústrediť na jednu činnosť. Ich pozornosť je krátkodobá, cca 5-10 minút. Preto sa často striedajú pohybové, tvorivé, hrové, hudobné či sedavé činnosti, pri ktorých deti sprevádzajú kamaráti kocúrik Cookie, kengura Lulu a kačiatko Densel. – Alena Môciková-



Foto: ilustračný obrázok.

KARNEVALOVÁ ZÁBAVA Neočakávané množstvo masiek prekvapilo organizátorov – kultúrnu komisiu pri OcÚ Diviaky nad Nitricou. Zúčastnili sa ho deti materskej školy, ale aj mladšie a staršie vekové kategórie. Zahráli sa, zatancovali a tí najkrajší zamaskovaní sa tešili z nádherných odmien.



Karnevalová zábava, foto archív školy.

Zo školskej jedálne **VIEM SA SLUŠNE SPRÁVAŤ V JEDÁLNI?**

Čudný zvuk, vychádza z môjho brucha. Tiché škrkotanie mi napovie, že čochvíľa bude zvonieť. Zvoní, desiata. Druhýkrát počas dňa zvoní so škrákaním v bruchu, keď je čas obeda. Čo urobím preto, aby som sa slušne nadesiatoval a naobedoval v jedálni?

1. V pokoji, bez naháňania prejdem do šatne, prezujem sa, ak je zima, oblečiem si bundu a odchádzam do vedľajšej budovy – do školskej jedálne.

2. Na chodbe pred jedálňou si odložím bundu na vešiak, umyjem ruky mydlom, vysuším a pokojným krokom vojdem do jedálne.

3. Slušne sa pozdravím, vezmem si pri okienku desiatu alebo obed a poďakujem.

4. Sadnem si za stôl, v pokoji zjem desiatu, snažím sa pri tom nenamrviť, nerozliať. Ak sa mi niečo také podarí, slušne prídem k okienku a poprosím pani kuchárku o čistú utierku na utretie stola alebo poprosím pani kuchárku, či by mohla utrieť stôl

alebo dlážku. Nezabudnem poďakovať.

5. Keď dojem, zasuniem za sebou stoličku, odnesiem použitý riad – tanier, pohár, kelímok do okienka na zber použitého riadu a odídem z jedálne.

6. Ak mám ruky masťné, alebo lepkavé, znovu použijem mydlo a vodu, aby som odchádzal z jedálne s čistými rukami.



Obed v jedálni, foto: archív školy.

Z jedálne odchádzam sýty a s dobrým

pocitom. Jedlo som zjedol čistými voňavými rukami, jedol som ho pri čistom stole a po sebe som na stole zanechal poriadok.

Ovocie, sladkosť alebo múčnik, ktorý som nezjedol pri stole, si odložím do tašky. Ak mi zachutí cestou domov alebo do družiny, nezabúdam, kde patria šupy, ohryzky či obaly. Nechcem, aby cestu do školy či k zastávke autobusu lemovali odpadky, ktoré som tam deň predtým zahodil. V slušnej spoločnosti sú na smeti určené odpadkové koše.

A ja patríam do slušnej spoločnosti, viem ako sa mám správať v škole, v školskej jedálni aj doma. Dbám na to, aby som sebe ani svojim spolužiakom neznepríjemňoval deň nevhodným správaním, nedodržiavaním základných zásad hygieny a šírením neporiadku okolo seba. Takto to robím ja, to isté očakávam aj od Vás, mojich spolužiakov.–stravník v jedálni-

Z vreca súťaží a olympiád O ZLATÉ PERO RIADITEĽKY CVČ *Bizarný termín* *1. apríl znamenal pre našu redakčnú radu obrovský úspech. Zlaté pásmo.*

Školský časopis je pre nás, členky redakčnej rady, srdcovou záležitosťou. Pripravili sme si skvelú prezentáciu do súťaže školských časopisov. Na pódiu sme „hviezdili“ s tabletmi a s kvalitným slovným prejavom. Pre najstaršie členky to bola príležitosť na poďakovanie vedeniu školy, odovzdanie žezla mladším a na pripomenutie toho, že časopis sme tvorili s láskou, a keď odídeme, bude nám chýbať. Sme spokojné, že pri hodnotení sme sa umiestnili v Zlatom pásme, ale trochu smutné, že Ježko nebol najlepším časopisom. – deviatkačky z rr-

V okresnom kole Chemickej olympiády ZŠ reprezentovala Stela Obertová z IX. B. Zisk titulu úspešný riešiteľ za 4. miesto ju posunul do krajského kola. –rr-

Uskutočnilo sa krajské kolo Dejepisnej olympiády, kde školu reprezentoval po získaní 1. miesta v okresnom kole, Peter Gašparovič zo VII. A. Stal sa úspešným riešiteľom na 7. mieste.

Dekanátne kolo Biblickej olympiády sa konalo v našej základnej škole pod záštitou Mgr. P. Kaštana a Mgr. M. Tkáčovej. Domáce súťažiaci preukázali vedomosti, ktoré ich posunuli na 1. miesto. Odmenou je víkendový pobyt s rodičmi v Čičmanoch. V diecéznom kole v Nitre sa umiestnili na 8. mieste. Blahoželáme.

EURÓPA V ŠKOLE – V okresnom kole v literárnej časti zaslané práce neboli ocenené.

Vo výtvarnej časti sú umiestnenia potešujúce.

Žiaci 1. a 2. ročníka získali za obraz s témou Zlatá klieťka 2. miesto, Nataša Dolníková (IX. A) za trojobraz Bojovnica 3. miesto, sestry Nikola (IX. A) a Lenka (VIII. B) Noskové za multimediálnu prácu Krokodílie slzy Čestné uznanie. Gratulujeme!

Ježko a športové aktivity *Byť dobrým športovcom znamená krok za krokom prekonávať samého seba...*

LYŽIARSKY VÝCVIK *Žiaci – ôsmaci, si skvelé snehové podmienky užili na lyžovačke v Liptovskom Jáne.*



Na vychádzke do Liptovského Jána s p. učiteľkou Beňovou (tretia zľava), foto: archív školy.

Počas lyžiarskeho výcviku v dňoch 25. až 30. januára 2015 boli žiaci ubytovaní v penzióne Limba, kde sa stretli ešte so žiakmi zo ZŠ z Lehoty pod Vtáčnikom. Takýto spôsob organizácie bol volený v škole prvý raz a bol pozitívne hodnotený zo strany rodičov i žiakov. Samotní lyžiari napísali o svojom pobyte: „Postarané bolo o

nás veľmi dobre. Jedlo sme mali päťkrát denne. Autobus nás vozil od ubytovne pod svah do Závažnej Poruby – Opáľisko - každý deň. Podmienky na lyžovanie boli výborné. Všetci sa naučili lyžovať, odviezť na vleku a v pohode zlyžovať akýkoľvek svah. Výcvik splnil aj kultúrno - poznávací význam, pretože sme v stredu boli lyžovať v stredisku Ždiar - Strednica. Späť do Liptovského Jána sme sa vracali cez Tatry, ktoré boli zaliate slnkom a tak sme videli všetky dominanty Tatier - Kriváň, Gerlach, Lomnický štít. Na Štrbskom Plese sme videli športovcov sa pripravovať na preteky Svetovej zimnej univerziády. Lyžiarsky výcvik sme ukončili pretekom. Víťazom sa stali všetci, ktorí sa zúčastnili výcviku. Tento lyžiarsky výcvik nám posilnil kolektív, upevnil vzájomné vzťahy, pomohol získať nových kamarátov.“ – A. M. Uhlárová, VIII. B -

PRVÁ ČASŤ ATLETIKY OKRESNÉHO KOLA ÚSPEŠNE UKONČENÁ

Ďalšia časť pretekov z atletiky sa uskutoční 15. mája 2015, ale výsledky v skoku do výšky sú známe. Blahoželáme N. Dolníkovej (IX. A), ktorej na 1. miesto stačilo 140 cm, V. Weigertovej (VII. A) za 2. miesto s výkonom 130 cm a J. Čaprnkovi (IX. A) za 3. miesto so skokom 150 cm. --r-

Ježko a tvorivosť *Tretiacke tvorenie na slovenskom jazyku – opis kraslice.*



SCIENCE-FICTION (SCI-FI) U ŽSMAKOV

Vedecko-fantastická literatúra spája súčasné poznatky z vedy a techniky s fantáziou a predstavami, ktoré sa ešte neuskutočnili. O tejto literatúre získavali informácie Žsmaci na vyučovacích hodinách. Dozvedeli sa, že k nej patria tieto žánre - vedecko-fantastický román, poviedka, novela. Každý žiak sa pokúsil vymyslieť svoju poviedku. Žiacka tvorba bola obdivuhodná nápadmi, rozsahom, použitými menami, dejom.

Smrtiaci dážď

„Čo sa dnes všetci čerti ženia?“ spýtala sa mama, keď sa pozrela von oknom. Bolo zatiahnuté a oblaky sa začali spájať do obludných rozmerov. Nevenoval som tomu, čo hovorí, veľkú pozornosť. Zrazu prišla obrovská rana, potom ďalšia a ďalšia... Priskočil som k oknu a neveril vlastným očiam. Obloha bola fialová, miestami až zelená a popretkávaná takým množstvom bleskov, že to vyzeralo ako laserová šou. Niektorí ľudia v panike vybiehali z domovov, pokúšali sa uniknúť. Ako sa ukázalo, bolo to pre väčšinu z nich osudové rozhodnutie. Z oblohy začali padať obrovské kvapky, ktoré spôsobili katastrofu. Ľudia sa po

ich zásahu doslova vyparili a stratili v atmosfére. Stáli sme ako prikovaní a so strachom sme pozorovali, čo sa deje. Zo správ sme sa dozvedeli, že to, čo sa nám spoza okna javilo ako kvapky, boli v skutočnosti kapsule s mimozemskými mikroorganizmami. Tie sa po dopade uvoľňovali a zahubili všetko živé, čo im prišlo do cesty. Šťastím v nešťastí bolo pre našu modrú planétu, že kyslík z nášho ovzdušia bol pre ne toxický, a tak nestihli vyhladiť celé ľudstvo.

Tak ako obloha náhle stmavla, tak sa teraz prudko vyjasnilo. Tento smrteľný dážď trval iba chvíľku, ale navždy zmenil svet. -Samuel Blaho, VIII. A-

Rockyland

Vybrala som sa na prechádzku do lesa. Vonku fúkal príjemný teplý vánok. Pekný večer. Na oblohe svietil Mesiac. No však mýlila som sa. Z pekného večera sa stalo niečo neveriteľné. Príjemný vánok sa zmenil na víchricu. Obloha bola černejšia ako predtým. Myslela som si, že sa blíži koniec sveta.

Zrazu som na oblohe zbadala svetlo, podivné svetielko. Vydýchla som si, zdalo sa, že peklo skončilo a že svetielko na oblohe je znovu Mesiac. Lenže to podivné svetielko sa pomaly zväčšovalo. Bolo čoraz väčšie a väčšie a približovalo sa ku mne. Keď to bolo dostatočne veľké, aby som to rozoznala, uvidela som niečo neveriteľné, uvidela som UFO. Pomaly pristávalo predo mnou. Nevedela som, čo mám robiť, či mám zostať nehybne stáť, alebo začať bežať, čo mi nohy stačia. Nakoniec som si vybrala prvú možnosť. Keď UFO pristálo, pred mojimi očami z neho vystúpilo päť podivných človečikov. Usúdila som, že sú to mimozemšťania. Pristúpili ku mne, chytili mi ruku a začali ma ťahať dovnútra. Snažila som sa brániť, ale márne. Vstúpila som a uvidela som ich tam veľké množstvo. Na stenách mali napísané „ROCKYLAND“. Rozmýšľala som, čo nápis znamená. Zrazu UFO vzlietlo a my sme leteli. Leteli sme asi polhodinu. Počas cesty sa o mňa staral jeden z posádky. Konečne sme pristáli. Pristáli sme na veľmi čudnej planéte s nápisom „ROCKYLAND“. Vtedy mi došlo,

že tu títo podivní ľudkovia žijú. Začala som premýšľať, čo odo mňa chcú. Potrebujú pomoc? A prečo práve odo mňa? Bolo mi to divné. Naraz ku mne prišiel ten istý, ktorý sa o mňa staral počas letu. Naznačil mi, aby som ho nasledovala. Išli sme tmavou dlhou uličkou. Keď sme prišli k cieľu, uvidela som dva kráľovské tróny. V jednom z nich sedel zrejme kráľ, lebo na tróne bolo napísané ROCKY. Asi podľa neho dostala planéta názov. A na druhom tróne bolo moje meno. Zľakla som sa. Prečo? Zrazu nado mnou začal svietiť nápis „YOU ARE OUR QUEEN“. Bola som zmätená. Ďalší z posádky podišiel ku mne. Položil mi na hlavu korunu a našou rečou povedal: „Bola si zvolená za našu kráľovnú.“ Onemela som, ale keď som sa spamätala, povedala som: „Rada by som bola vašou kráľovnou, ale na Zemi mám rodinu a priateľov, nemôžem tu ostať.“ Všetci okolo mňa posmutneli, ale chápali ma. Chvíľku sme sa rozprávali. Keď sme sa rozlúčili, domov ma sprevádzali piati členovia z posádky. Po pristáti na našej planéte sme sa rozlúčili a UFO zmizlo z čiernej oblohy. Naraz sa všetko vrátilo do normálu. Na oblohe svietil Mesiac, fúkal príjemný teplý vánok. Keď som sa vrátila domov, chcela som na to zabudnúť, ale myslím si, že ROCKYLAND a jeho obyvatelia mi zostanú v hlave naveky.

-Kristína Filková, VIII. B-

ČITATEĽSKÁ DIELŇA JAROSLAV REZNÍK – OČI PLNÉ OBLOHY NA hodinách literárnej výchovy je potrebná motivácia žiakov k čítaniu. Ako to dosiahnuť? Tvorivým nápadom, premyslenou aktivitou, pri ktorej bude dominantný žiak.

Jaroslav Rezník je skúsený autor, básnik, prozaik, dramatik, ktorý sa venuje aj tvorbe pre deti.

Oči plné oblohy, kniha poviedok, priniesla dvanásť obrázkov o detstve Milana Rastislava Štefánika. Odhaľuje

odpovede na otázky, kde sa vlastne vzal človek, ktorý vynikal pracovitosťou, húževnatosťou, vytrvalosťou, skromnosťou, trpezlivosťou i láskavosťou. Aký človek z neho vyrástol a čo znamená v našich národných dejinách?

Šiestaci s pani učiteľkou Vajdovou hľadali na hodine literárnej výchovy odpovede na tieto otázky. Tvorivo čítali a pracovali rozdelení do skupín. V každej skupine žiaci dostali zaujímavé úlohy, ktoré mali počas veľkonočných prázdnin vypracovať. Každý žiak v skupine zastával svoju rolu.

Rozdelenie rolí:

1. Literárny vedec charakterizoval tvorbu spisovateľa, pracoval s internetom alebo encyklopédiou.

2. Jazykovedec charakterizoval typy viet, slovné druhy, slovnú zásobu z poviedky.

3. Pomocník spisovateľa vymyslel nový nadpis, nový dialóg medzi postavami, vymyslel iný záver poviedky.

4. Rečník urobil reprodukciu prečítaného úryvku.

5. Literárny kritik zhodnotil dielo,

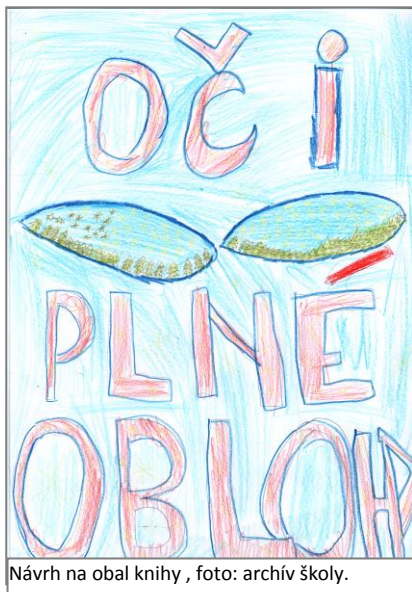
povedal pozitíva, negatíva a komu by knihu, z ktorej je úryvok, odporučil.

6. Grafik – nakreslil vlastný návrh obalu na knihu.

7. Ilustrátor vytvoril záložku do knihy s kľúčovými slovami.

8. Biograf spracoval život a dielo Milana Rastislava Štefánika. Žiaci sa zodpovedne vžili do svojich rolí a výsledkom boli veľmi pekné práce. Ak učiteľ ponúkne žiakom takú možnosť práce, v ktorej môžu vyniknúť, žiaci to dokážu naozaj oceniť.

-mv-



Ježkov kvíz Po prečítaní Ježka odpovede na kvízové otázky zvládnete.

1. Kde absolvovali ôsmaci lyžiarsky výcvik?
2. Napiš nejakú známu rozprávku Pavla Dobšinského.
3. Kedy sa uskutoční najbližšie zatmenie Slnka?
4. Kto je autor sci-fi poviedky Rockyland?
5. S ktorou poviedkou od Jaroslava Rezníka pracovali šiestaci?
6. Kto bol na krajskom kole dejepisnej olympiády reprezentovať našu školu?
7. Aké ocenenie získala redakčná rada v súťaži O zlaté pero riaditeľky CVČ ?
8. Akú výstavu navštívili žiaci školy v KD Diviaky nad Nitricou?
9. Koľko eur škola zaslala na pomoc onkologickým pacientom?
10. Koľko rokov pracuje DFS Studnička pod vedením Mgr. Aleny Hanusovej?
11. Ako sa volá nová súťaž, ktorú bude tradične organizovať kultúrna komisia OcÚ?
12. Aké atribúty zbierali žiaci v obci od občanov počas Dňa Zeme, 21. apríla 2015?



(Správne odpovede vhodte do schránky Ježko na dolnej chodbe. 08. 05. 2015 jedného z vás vylosujeme a odmeníme. Veľa šťastia pri hľadaní správnych odpovedí.)

Ježko sa usmieva nad novými pojмами, ktoré sa podarilo vymyslieť deťom priamo vo vyučovacom procese.

- ☺ Žiačka zadáva cvik: - Točíme pravým **predlýtkom**. (TSV - správne - **predkolením**).
- ☺ Po smrti Alexandra sa jeho ríša rozpadla na **márne kúsky**. (DEJ - správne – **Egypt, Sýriu a Macedóniu**).
- ☺ Úlohou detí počas žatvy bolo **vyháňať Morenu**. (VLA - správne – **hrabať a nosiť snopy**).
- ☺ V remeselníkom stave boli tri stupne – **teplo, zima, stredno alebo učeň, feudál a kráľ**. (VLA - správne – **učeň, tovariš, majster**).
- ☺ Vznikom miest v stredoveku sa vytvorila nová spoločenská vrstva - **politická**. (VLA - správne – **mešťania**).
- ☺ Predložky rozdeľujeme na **prvotné, druhotné a tehotné**. (SJL – správne – **prvotné a druhotné**).

Ježko a zaujímavosť POZOROVALO SA ČIASŤOČNÉ ZATMENIE SLNKA

v piatok 20. marca 2015 v dopoludňajších hodinách z nášho územia. Tento úžasný prírodný úkaz sledovali aj žiaci. Boli dostatočne poučení o ochrane zraku. Pri pozorovaní používali zväračské sklíčko.



Piataci so zväračskými sklíčkami pozorujú zatmenie slnka na školskom dvore, foto: archív školy.

Pre mnohých žiakov zatmenie bolo novou nepoznanou skúsenosťou a všetky poznatky od vyučujúcej fyziky zanietene počúvali. Boli šťastní, že môžu byť svedkami tohto často sa neopakujúceho javu. Dôkazom bola u mnohých žiakov príprava bezpečného sklíčka.

Naposledy bolo zatmenie Slnka od nás pozorovateľné 4. januára 2011 (72 %) a nasledujúce bude až 10. júna 2021, no to z neho Mesiac zakryje len 4 %. Dnes z nášho územia bolo zatmenie viditeľné v celom priebehu len ako čiastočné, zo Slnka bolo zakrytých 60 % jeho plochy (0,67 priemeru slnečného disku). Zatmenie na školskom dvore začalo miernym zotmením a ochladením. Začiatok zatmenia (pre stred Slovenska) nastal o 9 h 41 min, maximálna fáza o 10 h 51 min a Mesiac slnečný kotúč opustil o 12 h 02 min. –rr–

Ježko a pozvánky Základná škola organizuje rôzne podujatia, ktorými prezentuje prepojenie školy s verejným životom. Pozýva:

✓ rodičov a priateľov školy na Deň otvorených dverí formou tvorivých dielní dňa 18. mája 2015 od 10:20 do 12:00 h,

✓ žiakov, rodičov a priateľov školy na oslavy Dňa matiek do kultúrneho domu 9. mája 2015 o 18:00 h.

Ježko a zábava

SUDOKU

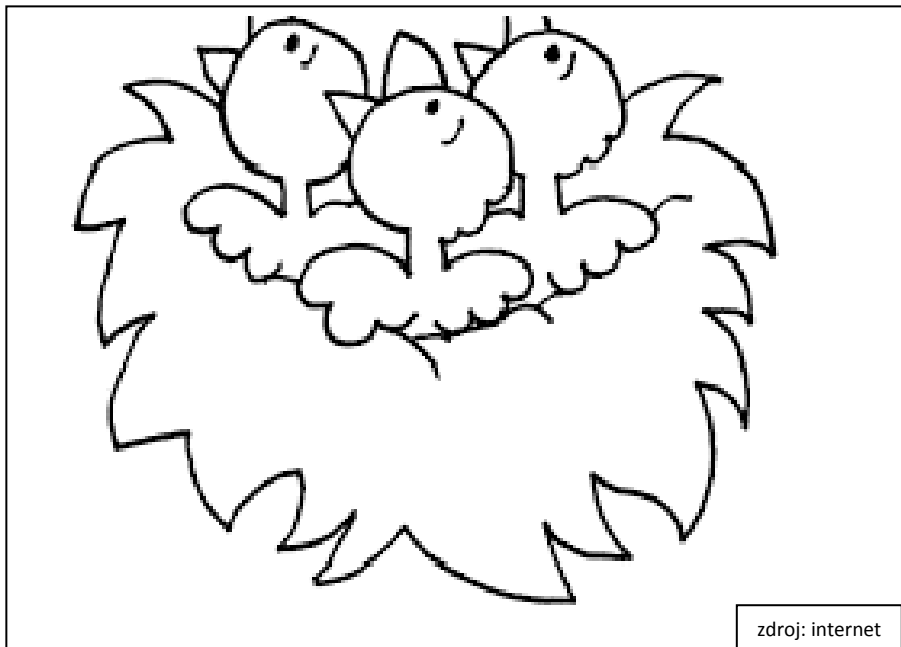
Hádanka má logické a jediné riešenie.

Aby ste vyriešili túto hádanku, každý rad, každý stĺpec a každý box musí obsahovať každú z číslíc od 1 do 9.

zdroj: internet

	6	4				1	2	
			4		9			
7	9			1			3	4
4		1		9		3		8
9				7				2
8		3		4		7		5
2	1			6			7	3
			8		7			
	4	7				9	8	

OBRÁZOK Dotvorte a vyfarbite si jarný obrázok pre vaše potešenie.



zdroj: internet

Z obsahu:

- ▶ Ježkov obzor s. 2
- ▶ Ježko vysvetľuje a ďakuje s. 2
- ▶ Ježko a projekty s. 3,
- ▶ Ježko informuje s. 3 - s. 5
- ▶ Z materskej školy s. 6
- ▶ Zo školskej jedálne s. 7
- ▶ Z vreca súťaží a olympiád s. 8
- ▶ Ježko a športové aktivity s. 9
- ▶ Ježko a tvorivosť detí s. 10 - 12
- ▶ Ježkov kvíz s. 13
- ▶ Ježko sa usmieva s. 13
- ▶ Ježko a zaujímavosti s. 14
- ▶ Ježko a pozvánky s. 14
- ▶ Ježko a zábava s. 15
- ▶ Ježko a 8. máj



Kraslice k Veľkej noci, I. A a II. A, foto: archív školy

Ježko a 8. máj 2015

Deň víťazstva nad fašizmom je dňom pracovného pokoja v Slovenskej republike. Rozhodli o tom poslanci Národnej rady v júni 1996.

V tomto roku si svet pripomína 70. výročie víťazstva nad fašizmom a nacizmom.

Dátum 8. máj sa vzťahuje na výročie kapitulácie nacistického Nemecka.

V niektorých štátoch sa tento deň označuje aj ako Deň víťazstva v Európe. --r-

Ježko 3 - občasník školy. Apríl 2015.

Vychádza štyrikrát v školskom roku.

Adresa: ZŠ s MŠ, Diviaky nad Nitricou č. 121,
972 25 Diviaky nad Nitricou.

Web školy: www.zsdini.edupage.sk

Redakčná rada: Šéfredaktor: Klára Laginová.

Predseda redakčnej rady: Lesana Krausková.

Ďalší členovia: Stela Obertová, Jessica Kucejová,

Bianka Kohútová V. A, Bianka Kohútová IX. B,

Lucia Grznárová, Milka Kováčová,

Adriana Juriková, Terezka Kohútová.

Pedagogická asistencia: PaedDr. J. Hatványiová.

Foto: archív školy. Motív Ježka – Klára Laginová.

©Uverejnené príspevky sú chránené autorským zákonom a fotografie sú použité so súhlasom dotknutých osôb.

Tlač: Tlačiareň LIPOPRINT Prievidza.

"Do čítania" v júni!